

## Construcción de Situaciones Auténticas (SA)

### I. Ficha técnica de la SA

**Características de la SA**

*Tema*

*Palabras clave*

**Contexto**

*Lugar:*

- Local (salón de clases, colonia, delegación o municipio)
- Estatal
- Nacional
- Mundial

*Entorno*

- Físico
- Agentes involucrados

*Descripción de la SA*

**Ubicación curricular de la SA**

*Asignaturas para el aprendizaje a partir de la SA*

*Relación con otras SA y contenidos curriculares*

### II. Delimitación del problema

*Descripción del problema*

*Estructura del problema*

- Un resultado / múltiples ( )
- Una ruta / múltiples ( )

*Metas*

- Indicar lo que el docente en formación logrará a través de su participación en esta SA
- Describir productos, elaboraciones, intervenciones del docente en formación

### III. Estrategias de solución de la SA

**Competencias para la solución**

<i>Competencias</i>	<i>Acciones</i>	<i>Nivel de dominio de la competencia a partir de la reflexión sobre la Práctica</i>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.3</li> <li>1.n</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. reflexión crítica para el análisis del problema y planteamiento de una propuesta de intervención, implicación del estudiante en la solución colectiva del problema, mediante acompañamiento de un tutor</li> <li>2. Incluye los elementos del nivel 1, y además una reflexión crítica acerca del diseño de un plan de acción y una intervención que tenga impacto en la transformación social, mediante acompañamiento de un tutor</li> </ul>

Nota: Incluir todas las competencias, acciones y niveles de dominio que intervengan en esta Situación Auténtica

**Recursos asociados:**

<i>Internos</i>	<i>Externos</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitivos</li> <li>• Metacognitivos</li> <li>• Disposicionales</li> <li>• Físicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales</li> <li>• Sociales</li> <li>• Simbólicos (lenguajes, códigos)</li> </ul>

### IV. Resultados esperados

<i>Posibles soluciones a la Situación</i>	<i>Impacto de la solución</i>	
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	
<i>Agentes directamente beneficiados</i>	<i>Etapas para la solución</i>	<i>Posible evaluación de los resultados</i>
<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>

Figura 4. Esquema con los elementos para construir o analizar una Situación Auténtica